

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola primaria

NON ANCORA ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	ADEGUATO	POSITIVO	ECCELLENTE
Se guidato, sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente	Generalmente sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente	Sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente	Sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente sempre	Sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente sempre
Ha difficoltà a comprendere e rispettare le regole condivise	Sa rispettare le regole condivise in alcune situazioni	Sa rispettare le regole condivise.	Sa rispettare le regole condivise consapevolmente	Sa rispettare le regole condivise consapevolmente
Sa collaborare con coetanei e/o adulti, in contesti strutturati e/o non strutturati, se guidato	Generalmente sa collaborare con coetanei e/o adulti	Sa collaborare con coetanei e/o adulti	Sa collaborare e partecipare con coetanei e /o adulti partecipando attivamente alla vita della classe	Sa collaborare e partecipare con coetanei e /o adulti in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola secondaria

NON ADEGUATO	NON ANCORA ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	ADEGUATO	POSITIVO	ECCELLENTE
5	6	7	8	9	10
Non sempre riesce a prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.	Se guidato, sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente	Generalmente sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente	Sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente	Sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente sempre	Sa prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente sempre
Ha difficoltà a comprendere e rispettare le regole condivise e a gestire in modo costruttivo la conflittualità, nonostante i ripetuti inviti alla riflessione.	Ha difficoltà a comprendere e rispettare le regole condivise	Sa rispettare le regole condivise in alcune situazioni	Sa rispettare le regole condivise.	Sa rispettare le regole condivise consapevolmente	Sa rispettare le regole condivise consapevolmente
Fatica a collaborare con coetanei e/o adulti in contesti strutturati e/o non strutturati.	Sa collaborare con coetanei e/o adulti, in contesti strutturati e/o non strutturati, se guidato	Generalmente sa collaborare con coetanei e/o adulti	Sa collaborare con coetanei e/o adulti	Sa collaborare e partecipare con coetanei e/o adulti partecipando attivamente alla vita della classe	Sa collaborare e partecipare con coetanei e/o adulti in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici
Nell'utilizzo delle tecnologie digitali e della rete deve ancora maturare un uso consapevole e rispettoso degli altri.	Nell'utilizzo delle tecnologie digitali e della rete, dev'essere guidato verso un uso consapevole e rispettoso degli altri	Generalmente utilizza gli strumenti tecnologici e la rete nel rispetto delle regole che risultano, però, ancora scarsamente interiorizzate	Utilizza gli strumenti tecnologici e la rete nel rispetto delle regole e con consapevolezza personale	Utilizza gli strumenti tecnologici e la rete nel rispetto delle regole e con consapevolezza personale, anche ai fini dell'apprendimento cooperativo	Utilizza gli strumenti tecnologici e la rete nel pieno rispetto delle regole e con piena consapevolezza, anche ai fini dell'apprendimento cooperativo